

DISCIPLINA E EMENTA	DATA	PROFESSOR(A)
<p>Fundamentos da Suicidologia</p> <p>Conceitos fundamentais da suicidologia. Histórico do campo e principais modelos explicativos do comportamento suicida. Definições de ideação suicida, plano suicida, tentativa de suicídio, autolesão sem intenção suicida e suicídio consumado. Epidemiologia do suicídio em diferentes faixas etárias e contextos socioculturais. Fatores de risco, fatores de proteção e vulnerabilidades associadas. Estigma, mitos e preconceitos relacionados ao suicídio. Relevância da prevenção, detecção precoce e cuidado em saúde mental.</p>	<p align="center">27/06/2026</p>	<p>Wilma Sueli</p> <p>Bacharelado em Psicologia. Doutorado em ciências: desenvolvimento socioambiental. Especialização em intervenção na autolesão, prevenção e posvenção do suicídio. Formação em Treinamento de Habilidades em DBT. Docente titular da UNIR. Líder do Observatório de Violência, Suicídio e Política Pública - OBSVIDA/UNIR/CNPQ</p>
<p>Psicopatologia do Comportamento Suicida</p> <p>Relações entre comportamento suicida e transtornos mentais. Depressão, transtorno bipolar, transtornos de ansiedade, transtornos por uso de substâncias, transtornos alimentares, transtornos relacionados a trauma e transtornos da personalidade. Desregulação emocional, impulsividade, desesperança, dor psíquica, vergonha, invalidação e isolamento social como processos transdiagnósticos. Avaliação clínica do sofrimento psíquico grave e das condições de comorbidade frequentemente associadas ao risco suicida.</p>	<p align="center">25/07/2026</p>	<p>Caio Setúbal</p> <p>Psicólogo Clínico e Hospitalar; Neuropsicólogo; Mestre em Cuidados Paliativos; Doutorando em Psicologia; Membro do Laboratório de Percepção Visual (LabVis) da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE.</p>
<p>Avaliação e Manejo do Risco Suicida</p> <p>Princípios da avaliação clínica do risco suicida. Identificação de fatores predisponentes, precipitantes, perpetuadores e protetivos. Entrevista clínica em situações de risco. Formulação de risco agudo e crônico. Avaliação da intencionalidade, letalidade, acesso a meios e histórico prévio de tentativas. Manejo clínico do risco em diferentes contextos de atendimento. Construção de raciocínio clínico para tomada de decisão. Monitoramento do risco ao longo do tratamento.</p>	<p align="center">29/08/2026</p>	<p>Gésica Bergamini</p> <p>Psicóloga. Especialista em Neuropsicologia Clínica, Neurociências e Psicopedagogia, Terapia Cognitiva Comportamental, Logoterapia e Psicologia Existencial, Terapia de Aceitação e Compromisso - ACT e Tanatologia. Especialista em Intervenção em Automutilação, Prevenção e Posvenção do Suicídio. Formação em Terapias de Terceira Geração. Especialista em Terapia Comportamental Dialética - DBT e Formação em DBT PE. Mestra em Psicologia. Especialista em Psicoterapia Assistida por Psicodélicos. CRP 06/205908</p>



Acesse o site da sua pós-graduação

DISCIPLINA E EMENTA	DATA	PROFESSOR(A)
<p>Intervenção em Crise, Plano de Segurança e Posvenção</p> <p>Conceitos de crise psicológica e urgência em saúde mental. Intervenções breves em situações agudas de risco suicida e autolesão. Estruturação e uso clínico do plano de segurança. Estratégias de redução de danos e restrição de meios. Comunicação com rede de apoio, familiares e serviços de emergência. Encaminhamentos e articulação em rede. Noções de posvenção do suicídio com familiares, equipes e comunidades impactadas. Manejo do luto por suicídio e prevenção de efeitos traumáticos secundários.</p>	<p>26/09/2026</p>	<p>Wilma Sueli</p> <p>Bacharelado em Psicologia. Doutorado em ciências: desenvolvimento socioambiental. Especialização em intervenção na autolesão, prevenção e posvenção do suicídio. Formação em Treinamento de Habilidades em DBT. Docente titular da UNIR. Líder do Observatório de Violência, Suicídio e Política Pública – OBSVIDA/UNIR/CNPQ</p>
<p>Fundamentos Filosóficos, Teóricos e Históricos da DBT</p> <p>Origem e desenvolvimento da Terapia Comportamental Dialética. Bases filosóficas do behaviorismo, da ciência comportamental contextual e da dialética. Influências da terapia cognitivo-comportamental, práticas contemplativas e filosofia zen. Pressupostos da DBT. Teoria biossocial de Marsha Linehan. Conceitos de desregulação emocional, vulnerabilidade biológica e ambiente invalidante. Estrutura geral do tratamento e indicações clínicas da DBT.</p>	<p>24/10/2026</p>	<p>Larissa Botelho Fernandes.</p> <p>Membro da Sociedade Britânica de Psicologia.</p> <p>Ordem dos Psicólogos Portugueses. Especialista em psicologia da saúde, transtornos alimentares, terapia cognitivo comportamental e terapia comportamental dialética. Mestre em psicologia. Treinadora de habilidades.</p>
<p>Formulação de Caso em DBT e Análise Comportamental</p> <p>Princípios de formulação de caso na DBT. Identificação de variáveis antecedentes, respostas-alvo e consequências. Análise funcional e análise em cadeia. Análise de soluções. Formulação biossocial do caso. Identificação de padrões comportamentais, contextos invalidantes, fatores de vulnerabilidade e déficits de habilidades. Construção de hipóteses clínicas e planejamento de intervenções orientadas por função. Aplicação da formulação em casos com risco suicida, autolesão e intensa desregulação emocional.</p>	<p>28/11/2026</p>	<p>Maisa Carvalho</p> <p>Graduação e mestrado em Psicologia (Universidade Federal de Sergipe), especialização em Psicologia Clínica (Faveni), formação em TCC (Ação Cognitiva), treinamento intensivo em DBT em andamento (Behavioral Tech), treinamento intensivo em DBT-PTSD (Instituto Uma), especialização em psicoterapia para adultos neurodivergentes em andamento (Sínteses), além de cursos livres em PBE, TCC, ACT, DBT e supervisão. Experiência de pesquisa em temas como comportamento suicida e desregulação emocional.</p>



Acesse o site da sua pós-graduação

DISCIPLINA E EMENTA	DATA	PROFESSOR(A)
<p>Estratégias Terapêuticas Centrais em DBT</p> <p>Estratégias de aceitação e mudança em DBT. Validação, irreverência, confrontação, comunicação recíproca, compromisso e manejo da relação terapêutica. Estratégias dialéticas, estilísticas e de gerenciamento de caso. Equilíbrio entre acolhimento e intervenção ativa. Manejo de rupturas terapêuticas, invalidantes e comportamentos que interferem no tratamento. Utilização técnica da postura dialética diante de polarizações clínicas, impasses e pacientes de alta complexidade.</p>	<p>12/12/2026</p>	<p>Maisa Carvalho</p> <p>Graduação e mestrado em Psicologia (Universidade Federal de Sergipe), especialização em Psicologia Clínica (Faveni), formação em TCC (Ação Cognitiva), treinamento intensivo em DBT em andamento (Behavioral Tech), treinamento intensivo em DBT-PTSD (Instituto Uma), especialização em psicoterapia para adultos neurodivergentes em andamento (Sínteses), além de cursos livres em PBE, TCC, ACT, DBT e supervisão. Experiência de pesquisa em temas como comportamento suicida e desregulação emocional.</p>
<p>Mindfulness em DBT</p> <p>Fundamentos do mindfulness na DBT. Estados da mente: mente racional, mente emocional e mente sábia. Habilidades "o quê" e "como". Atenção plena ao momento presente, observação, descrição e participação. Postura não julgadora, um foco por vez e efetividade. Aplicação clínica do mindfulness em pacientes com impulsividade, sofrimento intenso, dissociação leve, autocrítica, ansiedade e ruminação. Adaptação das práticas ao contexto clínico e aos diferentes perfis de pacientes.</p>	<p>27/02/2027</p>	<p>Gésica Bergamini</p> <p>Psicóloga. Especialista em Neuropsicologia Clínica, Neurociências e Psicopedagogia, Terapia Cognitivo Comportamental, Logoterapia e Psicologia Existencial, Terapia de Aceitação e Compromisso - ACT e Tanatologia. Especialista em Intervenção em Automutilação, Prevenção e Posvenção do Suicídio. Formação em Terapias de Terceira Geração. Especialista em Terapia Comportamental Dialética - DBT e Formação em DBT PE. Mestra em Psicologia. Especialista em Psicoterapia Assistida por Psicodélicos. CRP 06/205908</p>
<p>Tolerância ao Mal-Estar e Sobrevivência à Crise</p> <p>Conceito de tolerância ao mal-estar e sua importância no manejo de crises. Estratégias para suportar sofrimento intenso sem agravar a situação. Técnicas de distração, autoconsolo, melhora do momento, prós e contras, aceitação radical, disposição e enfrentamento da realidade. Aplicação clínica com pacientes em crise suicida, autolesão, impulsividade, uso de substâncias e dificuldade de suportar emoções aversivas. Limites e indicações das habilidades em contextos agudos.</p>	<p>27/03/2027</p>	<p>Larissa Botelho Fernandes.</p> <p>Membro da Sociedade Britânica de Psicologia.</p> <p>Ordem dos Psicólogos Portugueses. Especialista em psicologia da saúde, transtornos alimentares, terapia cognitivo comportamental e terapia comportamental dialética. Mestre em psicologia. Treinadora de habilidades.</p>



Acesse o site da sua pós-graduação

DISCIPLINA E EMENTA	DATA	PROFESSOR(A)
<p>Regulação Emocional em Contextos de Alta Vulnerabilidade</p> <p>Compreensão funcional das emoções. Nomeação, monitoramento e diferenciação emocional. Vulnerabilidade emocional e fatores de manutenção. Estratégias de redução da vulnerabilidade. Construção de experiências emocionais positivas. Ação oposta, checagem de fatos e manejo de emoções intensas. Aplicações clínicas em depressão, vergonha, raiva, culpa, ansiedade, desesperança e instabilidade afetiva. Relações entre emoções, comportamento suicida e prejuízo funcional.</p>	<p>24/04/2027</p>	<p>Gésica Bergamini</p> <p>Psicóloga. Especialista em Neuropsicologia Clínica, Neurociências e Psicopedagogia, Terapia Cognitivo Comportamental, Logoterapia e Psicologia Existencial, Terapia de Aceitação e Compromisso – ACT e Tanatologia. Especialista em Intervenção em Automutilação, Prevenção e Posvenção do Suicídio. Formação em Terapias de Terceira Geração. Especialista em Terapia Comportamental Dialética – DBT e Formação em DBT PE. Mestra em Psicologia. Especialista em Psicoterapia Assistida por Psicodélicos. CRP 06/205908</p>
<p>Efetividade Interpessoal e Relações em Casos Complexos</p> <p>Relações interpessoais como fator de proteção e de risco. Habilidades de pedir, negar, negociar, preservar relacionamentos e manter autorrespeito. Padrões de apego, sensibilidade à rejeição, dependência interpessoal, conflitos recorrentes em invalidação relacional. Efetividade interpessoal aplicada a pacientes com transtorno de personalidade borderline, trauma complexo, dependência emocional e crises recorrentes. Limites, assertividade, rede de apoio e fortalecimento de vínculos protetivos.</p>	<p>29/05/2027</p>	<p>Ana Maria Elias da Silva CRP-19/4891 Especialista em Docência do Ensino Superior</p> <p>Pós-graduanda em PBE: Terapias Cognitivo-Comportamentais. Formação em Terapia Comportamental Dialética. Treinadora de Habilidades em DBT. Formação em Obesidade e Emagrecimento. Formação em Terapia Cognitivo-comportamental. Formação em Psicopatologia. Formação em Psicologia Baseada em Evidência. Cursos de prevenção e manejo de suicídio</p>
<p>DBT Aplicada a Trauma, Transtornos da Personalidade e Comorbidades</p> <p>Aplicações da DBT em diferentes quadros clínicos. Transtorno de personalidade borderline e outras apresentações com intensa desregulação emocional. Trauma psicológico, TEPT e trauma complexo. Transtornos do humor, uso de substâncias, transtornos alimentares e outras comorbidades frequentes. Indicações e limites da DBT em diferentes populações. Adaptações clínicas, priorização de alvos e tomada de decisão terapêutica em casos de múltiplos diagnósticos e alta complexidade clínica.</p>	<p>26/06/2027</p>	<p>Maisa Carvalho</p> <p>Graduação e mestrado em Psicologia (Universidade Federal de Sergipe), especialização em Psicologia Clínica (Favени), formação em TCC (Ação Cognitiva), treinamento intensivo em DBT em andamento (Behavioral Tech), treinamento intensivo em DBT-PTSD (Instituto Uma), especialização em psicoterapia para adultos neurodivergentes em andamento (Sínteses), além de cursos livres em PBE, TCC, ACT, DBT e supervisão. Experiência de pesquisa em temas como comportamento suicida e desregulação emocional.</p>



Acesse o site da sua pós-graduação

DISCIPLINA E EMENTA	DATA	PROFESSOR(A)
<p>Ética, Legislação e Trabalho em Rede no Manejo do Comportamento Suicida</p> <p>Aspectos éticos e legais da atuação profissional em saúde mental diante do risco suicida. Responsabilidade técnica, documentação clínica, sigilo profissional, quebra de sigilo, consentimento, comunicação com familiares e encaminhamentos. Notificação, registro em prontuário e respaldo técnico. Atuação interdisciplinar e articulação com rede de atenção psicossocial, emergência, hospitais, escolas e outros serviços. Limites de atuação profissional e cuidado eticamente fundamentado.</p>	<p>24/07/2027</p>	<p>Caio Setubal</p> <p>Psicólogo Clínico e Hospitalar; Neuropsicólogo; Mestre em Cuidados Paliativos; Doutorando em Psicologia; Membro do Laboratório de Percepção Visual (LabVis) da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE.</p>
<p>Prática Clínica Supervisionada e Seminários Integrativos</p> <p>Integração teórico-prática dos conteúdos do curso por meio de discussão de casos, seminários clínicos, análise de vinhetas, simulações e supervisão acadêmica. Aplicação de avaliação de risco, formulação de caso, análise em cadeia, plano de segurança e estratégias da DBT. Construção de raciocínio clínico avançado. Desenvolvimento da postura profissional diante de casos complexos. Articulação entre suicidologia, DBT, ética e prática baseada em evidências. Consolidação das competências clínicas desenvolvidas ao longo da formação.</p>	<p>28/08/2027</p>	<p>Gésica Bergamini</p> <p>Psicóloga. Especialista em Neuropsicologia Clínica, Neurociências e Psicopedagogia, Terapia Cognitivo Comportamental, Logoterapia e Psicologia Existencial, Terapia de Aceitação e Compromisso - ACT e Tanatologia. Especialista em Intervenção em Automutilação, Prevenção e Posvenção do Suicídio. Formação em Terapias de Terceira Geração. Especialista em Terapia Comportamental Dialética - DBT e Formação em DBT PE. Mestra em Psicologia. Especialista em Psicoterapia Assistida por Psicodélicos. CRP 06/205908</p>



Acesse o site da sua pós-graduação